

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Érica Yuliana Gómez - Angela Lucia Mejía Gómez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lógico matemático	
CLEI: II	GRUPOS: 02, 03	PERIODO: 2	SEMANA: 13
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	26 de abril 2021	01 de mayo de 2021	
TEMAS: Resolución de problemas con idea de juntar, quitar y completar.			

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de la guía 13 los alumnos del CLEI II usaran e interpretaran los números y las operaciones básicas. Usarán con sentido los procedimientos y estrategias con los números y las operaciones y comprenderán las relaciones entre números y operaciones en diferentes contextos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Resuelve las operaciones de acuerdo a lo que sabes o recuerdas:

✕

CALCULA

←

→



D	U
□	□
5	1
-	1 5
□	□

D	U
□	□
8	0
-	3 4
□	□

D	U
□	□
7	6
-	6 7
□	□

D	U
□	□
5	5
-	3 7
□	□

D	U
□	□
3	1
-	1 8
□	□

D	U
□	□
5	2
-	4 4
□	□

D	U
□	□
7	7
-	3 9
□	□

D	U
□	□
9	0
-	8 7
□	□

D	U
□	□
4	8
-	2 9
□	□

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 6

Realiza las siguientes sumas de dos cifras

$\begin{array}{r} + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 52 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>				
$\begin{array}{r} + 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>				
$\begin{array}{r} + 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 51 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 96 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>				
$\begin{array}{r} + 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 78 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>				

By arctbio

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Resolución de problemas con idea de juntar, quitar y completar. Problemas con sumas y restas.

La suma o adición es la operación matemática que reúne varias cantidades u objetos, es decir, cuando se agregan elementos a otro número o conjunto de elementos. Se representa con el signo más (+).

Los elementos de la suma son:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 6

$$\begin{array}{r}
 \text{Sumando} \qquad \qquad 28 \\
 + \text{Sumando} \qquad \qquad + 7 \\
 \hline
 \text{Suma o adición} \qquad \qquad 35
 \end{array}$$

La resta o sustracción es la operación que se utiliza cuando se quitan elementos a otro número o conjunto de elementos, o para saber la diferencia entre dos cantidades.

Los elementos de la resta son:

$$\begin{array}{r}
 \text{Minuendo} \qquad \qquad 28 \\
 - \text{Sustraendo} \qquad \qquad - 6 \\
 \hline
 \text{Resta o sustracción} \qquad \qquad 22
 \end{array}$$

Para resolver las operaciones siempre se deben alinear todas las cantidades a la derecha, y se empieza sumando o restando en columnas, a partir de las unidades.

$$\begin{array}{r}
 786 \\
 - 485 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 369 \\
 - 233 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 329 \\
 - 328 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 146 \\
 - 101 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 536 \\
 - 202 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 731 \\
 - 301 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 854 \\
 - 143 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 598 \\
 - 136 \\
 \hline
 \end{array}$$

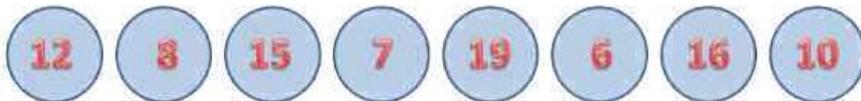
$$\begin{array}{r}
 355 \\
 - 013 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 874 \\
 - 533 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 112 \\
 - 112 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 212 \\
 - 100 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 799 \\
 - 623 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 356 \\
 - 222 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 252 \\
 - 212 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 851 \\
 - 121 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 385 \\
 - 001 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 668 \\
 - 408 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 245 \\
 - 023 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 456 \\
 - 324 \\
 \hline
 \end{array}$$

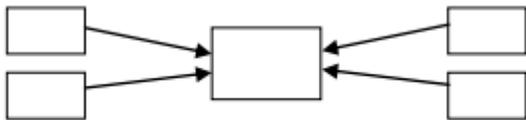
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 4 de 6	

Realiza las operaciones que se indican con los siguientes números:

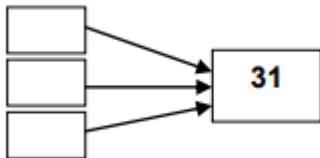


Ejemplo: toma 3 números y realiza la mayor suma posible: $15 + 16 + 19 = 50$.

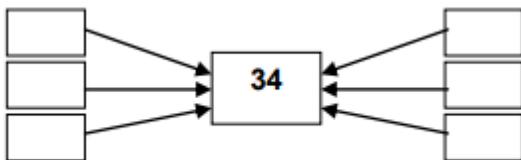
Toma 4 números y realiza la menor suma posible.



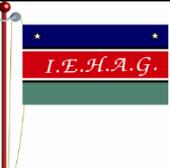
Toma 3 números diferentes que sumados den 31.

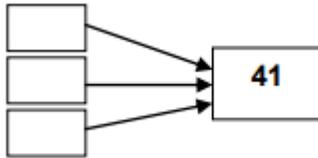


Toma 2 grupos de 3 números diferentes, cada grupo debe sumar 34.



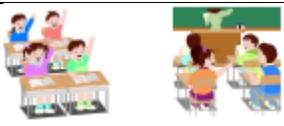
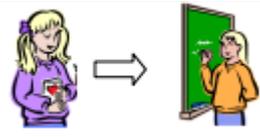
Elige 3 números diferentes cuya suma sea igual a 41.

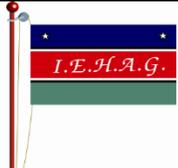
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 5 de 6



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Veamos cuanto aprendiste. De acuerdo a los dibujos, resuelve el problema y realiza la operación correspondiente en el espacio de la tercera columna.

Situación	Problema	Operación
	En el colegio donde estudia Carlos, hay 523 alumnos que estudian por la mañana y 378 que estudian por la tarde. ¿Cuántos alumnos son en total en la escuela?	
	Cada canasta tiene 8 donas. Si Fernanda compra 4 canastas para compartirlas en su salón, ¿cuántas donas compró en total?	
	Martín tenía 65 canicas en su bolsa, pero al jugar con sus amigos perdió 18. ¿Cuántas canicas le quedan en su bolsa?	
	En un partido de basquetbol, el equipo de Luis anotó 77 puntos en total, de la siguiente forma: Pedro anotó 16 puntos, Mario 18, José 13 y Alexis 5. ¿Cuántos puntos anotó Luis?	
	Cuando la maestra salió de la secundaria, tenía 18 años, hace ya 25 años, ¿cuántos años tiene ahora la maestra?	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 6 de 6	

FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de www.orientacionandujar.es
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.

INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA LLENAR LA GUÍA:

- ✓ La hoja siempre debe ser tamaño carta y con orientación vertical
- ✓ No escriba fuera de la margen, esta debe ser de 2 cm por cada uno de sus lados
- ✓ Los títulos van en mayúscula, negrita y resaltados de color verde tilice letra Arial, tamaño 12, color negro, con interlineado de 1,5 y texto justificado
- ✓ No coloque todo el contenido de la guía dentro una tabla, utilice tablas solo para mostrar información de alguna actividad
- ✓ Las fuentes de consulta deben tener normas APA en su presentación
- ✓ Al momento de enviar su archivo, envíelo en Word al correo sotoco.72@gmail.com